

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Методологія та організація екологічного дослідження»</b>	
Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма: Екологія Рівень вищої освіти: Магістр Курс: 1 Семестр: 1	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Совгіра С. В. <b>Посада:</b> професор кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> sovginasvitlana@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12376">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12376</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Методи наукових досліджень. Структура та основні напрями робіт наукових установ України.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти уявлення про науку та методи наукових досліджень, про загальні правила проведення наукових досліджень; ознайомлення студентів зі структурою та основними напрями робіт наукових установ України, з сучасними методами наукових досліджень, з основними правилами проведення та аналізу результатів наукових досліджень, сформувати у студентів комплексний синергетичний підхід до вивчення процесів і явищ в природних і антропогенних екосистемах, сформувати навички проведення наукових екологічних досліджень.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати</p>

	<p>наслідки антропогенного впливу на природне середовище.</p> <p>Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>Оцінювати екологічні ризики за умами недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</p> <p>Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Поняття про науку, її сутність, цілі та функції. Виникнення науки та еволюція.</p> <p>Основи методології науково – дослідної діяльності.</p> <p>Поняття методології та методики наукових досліджень.</p> <p>Теорія пізнання методології і логіка науки.</p> <p>Основні види та ознаки наукового дослідження.</p> <p>Організація науково-дослідницької роботи здобувачів.</p> <p>Задачі наукових досліджень в хімічній промисловості.</p> <p>Основні види та ознаки наукового дослідження</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Вивчення сучасних універсальних та специфічних методів досліджень в екології; ознайомлення з основами наукової організації дослідного процесу; з правовим статусом суб'єктів наукової діяльності; вивчення основ теоретичного моделювання, планування експерименту, теорії похибок; отримання знань про основні методології взяття проб промислових викидів, оцінки забруднення ґрунтів, водоймищ, атмосферного повітря</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Методи дослідження в екології. Методи наукових досліджень. Екологічний менеджмент і аудит</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клименко М. О., Петрук В. Г., Мокін В. Б., Вознюк Н. М. Методологія та організація наукових досліджень (в екології). Херсон: Олді -плюс, 2021.- 473 с.</li> <li>2. Носачова Ю. В. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020.- 132 с.</li> <li>3. Трохимчук І. М. Організація дослідницької роботи з екології. Рівне: Рожков М. М., 2014. - 140 с.</li> <li>4. Грицаєнко З. М. Методи біологічних та агрохімічних досліджень рослин і ґрунтів. Київ : НІЧЛАВА, 2003. - 316 с.</li> <li>5. Ладанюк А. П. Методологія наукових досліджень. Київ : Ліра-К, 2020. - 351 с.</li> <li>6. Вихрущ В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. - 327 с.</li> <li>7. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень. Київ: Кондор, 2017. - 205 с.</li> <li>8. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2014.- 138 с.</li> <li>9. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2010.- 351 с.</li> <li>10. Чирва Г. М. Методологія та організація наукових досліджень. Умань: Візаві, 2021. - 199 с.</li> <li>11. Чирва Г. М., Гаман П. І., Мігус І. П. Методологія наукових досліджень. Умань: Візаві, 2019. - 175 с.</li> <li>12. Совгіра С. В., Гончаренко Г. Є., Гончаренко В. Г., Берчак В. С. Методика дослідження екологічного стану басейнів малих річок. Умань: Візаві, 2016. - 288 с.</li> <li>13. Совгіра С. В. Основи наукових досліджень: робочий зошит : посібник - практикум Умань : Візаві, 2015. - 115 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік</p>

Розробник



Совгіра С. В.